

СОВРЕМЕННЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО КРУЖКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ

*Мео́ведев М.Н., Самсо́нова И.В., Мео́ведева Л.З., Мала́шенко С.В.
УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

Развитие науки сегодня требует наряду с соответствующим материально-техническим обеспечением наличие подготовленных научных кадров. Исторический тезис «кадры решают все» в наши дни приобретает особое значение, поскольку современные научные технологии, с одной стороны, облегчают достижение результата, с другой стороны, – требуют от научного работника профессионального соответствия этим самым технологиям, креативного подхода в работе.

Стремительно нарастающий ритм научной жизни определяет необходимость как можно раньше начинать подготовку будущих молодых ученых. И в этой связи, безусловно, важнейшее значение приобретает работа студенческих кружков, на которые возлагается основная нагрузка.

На наш взгляд, в современных условиях студенческие научные кружки как первый этап формирования научных кадров призваны выполнять ряд задач. Прежде всего, они должны способствовать развитию у студентов-кружковцев научного мышления и навыков организации научной работы. Основными направлениями реализации данной задачи являются:

- работа с информационными источниками, среди которых наряду с традиционными печатными изданиями все большее значение приобретают

Internet-ресурсы. Данное направление, таким образом, параллельно развивает навыки работы студентов с поисковыми системами всемирной сети, умения найти в информационном потоке необходимую информацию и использовать ее в своем исследовании:

- привитие студентам навыков организации научного процесса, а именно: разрабатывать гипотезу, определять цели исследования, формулировать задачи, разрабатывать методологию, выполнять само исследование, проводить анализ и синтез полученных данных, формулировать выводы.

Второй важнейшей задачей научного кружка, с нашей точки зрения, является достижение максимальной самостоятельности студентов, развитие творческого подхода в выполнении работы. Это может быть реализовано при условии минимального вмешательства преподавателя, который должен направлять и контролировать! Роль научного руководителя, на наш взгляд, должна сводиться к помощи студенту в выборе темы исследования и выполнении основных этапов исследования, однако, эта помощь не должна подменять работу самого студента. «убивая на корню» все его творческое начало. Иначе теряется весь смысл и возможность сформировать навыки самостоятельной исследовательской работы.

Студенты лично должны собирать материал исследования, осваивать методики и, по возможности, самостоятельно выполнять практическую часть работы с последующей статистической обработкой полученных данных, составлением таблиц, построением графиков и диаграмм и оформлением результатов исследования в виде статьи

Третьей задачей, стоящей перед студенческим научным кружком, является привитие студентам навыков публичных выступлений и участие в научной дискуссии. При этом молодые исследователи не только учатся докладывать аудитории результаты своего исследования, но и проходят так называемый психологический тренинг с формированием психологической устойчивости и подавлением страха публичного выступления. Кроме того, они приобретают навыки по современным способам представления («презентации») материала аудиториям

Одной из основных форм реализации данной задачи является выступление студентов на заседаниях научного кружка, студенческих научных конференциях и съездах.

Четвертой задачей, стоящей, прежде всего, перед клиническими кафедрами, является развитие у студентов в ходе научных исследований клинического мышления. Это может быть достигнуто за счет прикладного характера проводимых исследований, использования при выполнении работы клинического материала и методов.

Пятая задача студенческой научной работы – углубленное изучение студентами ряда вопросов данной дисциплины, что полезно не только с научной, но и образовательной, учебной целью.

Однако, все более выраженная меркантилизация современного общества находит свое отражение и в студенческой среде, в том числе и в научной работе. Молодые люди хотят видеть не только идеальную, но и материальную сторону этой деятельности. Они ожидают не только морального удовлетворения от научной работы, но и материального вознаграждения за результаты своего труда. И это, на наш взгляд, сегодня надо учитывать.

К сожалению, отсутствие ощутимого вознаграждения за свой труд определяет то, что многие талантливые студенты уходят «из науки», а она, в свою очередь, теряет свой потенциал.

Таким образом, студенческий научный кружок сегодня решает не только творческие и научные задачи. Его работа определяется изменениями как в научном мире, так и в обществе в целом и должна быть направлена, прежде всего, на формирование социально активной зрелой личности, формирование творческой личности, развитие комплексного подхода у студентов к научно-исследовательской работе.

Кроме того, студенческие научные кружки должны способствовать привлечению наиболее талантливой студенческой молодежи к дальнейшей научной деятельности.